

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института естественных наук

С.Ю. Гаврик
«13» _____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 5 ОФО (10 семестр), 6 ЗФО (17 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат геологических наук Звонок Евгений Александрович.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 20 25 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии



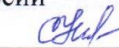
Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 20 25 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

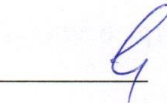
Института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цели проведения практики – закрепление накопленных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков профессиональной деятельности, сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в ходе обучения;
- приобретение практических навыков проведения комплексных географических исследований;
- овладение методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования;
- сбор, систематизация, обобщение полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании выпускной квалификационной работы;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в области географии с использованием современных методов науки, а также информационных технологий;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- расширение профессионального кругозора, развитие географического мышления, умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными элементами природных систем, природой и хозяйственной деятельностью.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика «Преддипломная практика» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются фундаментальные и профессиональные знания, умения студента, полученных при освоении базовой и вариативной составляющих Блока 2 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «География. Биология». Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенных в ходе освоения

учебных дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана. Практические знания, умения и навыки, сформированные у специалистов по итогам прохождения «Преддипломной практики», необходимы студентам для подготовки выпускной квалификационной работы.

Логически и содержательно-методически «Преддипломная практика» закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации Блока 3 учебного плана – государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость освоения практики: очная и заочная формы обучения – 6 з.е., 216 ч., 4 недели, самостоятельная работа 212 ч.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Профессиональные		
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ИД-1 ПК-1. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов географии и биологии.	Знает: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.
	ИД-2 ПК-1. Применяет современные экспериментальные методы работы с географическими и биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях.	Умеет: методически грамотно проводить исследовательскую работу; сравнивать результаты исследований, делать выводы; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.
	ИД-3 ПК-1. Применяет базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.	
	ИД-4 ПК-1. Использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения	Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди

	научно-исследовательских и лабораторных работ.	них; базовыми знаниями современной биологии и географии для осуществления исследовательской деятельности.
ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	<p>ИД-1 ПК-2. Применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека, выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма.</p> <p>ИД-2 ПК-2. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана, применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ИД-3 ПК-2. Способен анализировать и выбирать методы и технологии обучения и диагностики на базе полученных знаний в процессе обучения.</p>	<p>Знает: теоретические основы проектирования, организации и осуществления научных исследований в области географии и биологии в школе; технологии по оформлению результатов исследований и их представлению; как установить взаимосвязь между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе географических знаний.</p> <p>Умеет: грамотно планировать работу, ее методическое, инструментальное обеспечение и проведение всех ее этапов; работать с учебной и научной литературой; применять знания географических и биологических наук для решения профильных задач; организовывать работу по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: использования основных законов естественнонаучных дисциплин в изучении объектов природной среды, природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и	<p>ИД-1 ПК-3. Выделяет основные этапы и закономерности развития науки и применяет их при анализе полученных результатов.</p> <p>ИД-2 ПК-3. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-</p>	<p>Знает: некоторые современные образовательные технологии, называет их возможности в достижении современных образовательных результатов; объект, предмет и методологию экономической географии, ее место в системе географических наук; теоретические концепции экономической, социальной и политической географии и геополитики; основные этапы и закономерности</p>

перспективами ее современного развития	<p>экономических территориальных систем.</p> <p>ИД-3 ПК-3. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p>	<p>развития науки; современное состояние и проблемы рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Умеет: использовать подходы и методы общественно-географических исследований при решении территориальных социально-экономических проблем; анализировать современные проблемы экономической географии; составлять подробную характеристику страны и выявлять ключевые проблемы развития основных ее районов; использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии, демографии; знаниями о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; методикой представления результатов полевых и лабораторных исследований в виде графиков, таблиц, текстовых отчетов.</p>
ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	<p>ИД-1 ПК-4. Формирует междисциплинарные связи в области географии и биологии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности.</p> <p>ИД-2 ПК-4. Самостоятельно проводит исследования, постановку эксперимента, использование информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализ и оценку</p>	<p>Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области, основы методологии теории и методики обучения преподаваемого предмета; законы и принципы получения нового знания; междисциплинарные связи в области географии на основе интеграции научной и исследовательской работы.</p> <p>Умеет: самостоятельно проводить исследования, использовать информационные технологии для решения поставленных профессиональных задач; самостоятельно анализировать методы изложения учебного</p>

	<p>результатов лабораторных и полевых исследований.</p> <p>ИД-3 ПК-4. Проявляет способность аргументированно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым вопросам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.</p> <p>ИД-4 ПК-4. Понимает современную географическую картину мира, позволяющую рассматривать все полученные результаты в их единстве и взаимосвязи и соотносит их с естественнонаучной картиной мира в целом.</p>	<p>материала.</p> <p>Владеет: навыками грамотно выражать свою позицию по обсуждаемым вопросам, вести конструктивный диалог и толерантности; знаниями о геополитической ситуации, месте и статусе Российской Федерации в современных геополитических процессах; знаниями о современной географической картине мира.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание проведения практики «Преддипломная практика»

«Преддипломная практика» реализуется стационарным и маршрутным способом и проводится в сторонних организациях Луганской Народной Республики на основе соглашений (договоров) или на кафедре географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на производственную практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны: явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики; детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики; явиться на место практики в установленные сроки; выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка; выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу; проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике; выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает: ежедневное ведение дневника практики; оформление итогового отчета по практике; анализ нормативно-методической базы организации;

анализ научных публикаций по заранее определенной руководителем теме практики; анализ и обработку информации, полученной студентами при прохождении практики; работу с научной, учебной и методической литературой и т.д.

«Преддипломная практика» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

№ п/п	Этапы практики	Недели	Общая трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный этап</i> - ознакомление с программой практики и инструктаж по технике безопасности; - инструктаж о порядке прохождения практики (составление плана); - ознакомление с требованиями к составлению отчета и методикой заполнения дневника по практике; - получение индивидуального задания на практику	1	6	Проверка документации для прохождения практики
2	<i>Производственный этап</i> - формулировка поставленных цели и задач; - сбор и систематизация фактического и литературного материала; - проведение необходимых исследований, систематизация полученных данных; - камеральная обработка собранного материала - анализ полученной информации	1–4	202	Проверка дневника практики
3	<i>Итоговый</i> - написание отчета;		8	Проверка отчета

	- подготовка наглядных материалов; - защита отчета			прохождения практики
Итого			216	Зачет

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике. Отчетную документацию по «Преддипломной практике» студенты сдают руководителю в первые три дня после окончания практики.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

В процессе прохождения практики студентам при согласовании с научным руководителем и организацией, в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации целей и задач практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания преддипломной практики;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

Образовательные технологии при прохождении преддипломной практики в зависимости от места прохождения практики и задания по сбору информации могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; информационно-коммуникационные технологии; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей и т.п.).

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 154 с.

2. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 141 с.

3. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 483 с.

б) дополнительная литература:

1. Методы комплексных физико-географических исследований [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - М.: Академия, 2004. – 367 с.

2. Старикова, Л. Н. Статистические методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481634&sr=1

в) Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>.

3. Электронно-библиотечная система. Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

4. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе организации «Преддипломной практики» применяются современные информационные технологии:

– мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных интерактивной доской, персональными компьютерами;

– компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении преддипломной практики студент может использовать имеющиеся на кафедре географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке и к информационно-справочным системам.

8. Материально-техническая база практики

Материально-техническое обеспечение «Преддипломной практики» определяется спецификой выполняемых задач и типом организации, которая выступает в качестве базы прохождения практики. Научно-производственные технологии должны обеспечивать безопасность всех участников процесса и отвечать нормативно-правовой базе.

Для проведения занятий в рамках преддипломной практики, предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется

необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы;
- демонстрационные материалы: географические карты, таблицы и др.;
- программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]